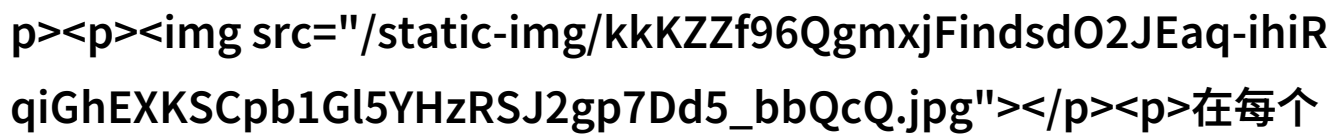


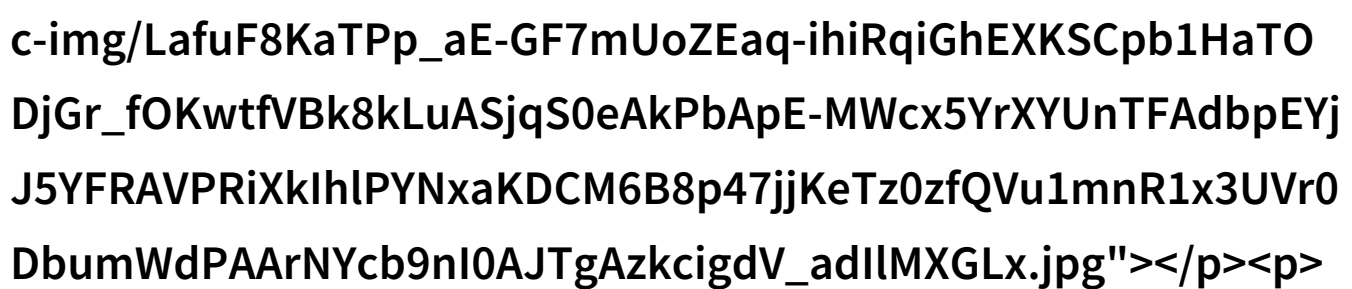
班主任胸前两只大白兔班级管理的可爱象

班主任胸前两只大白兔：为什么这个小物件引起了学生的热议？



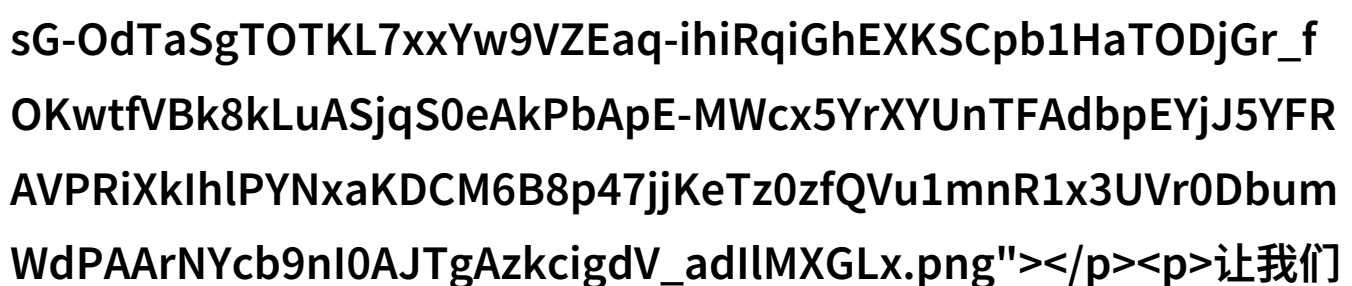
在每个班级中，班主任是学生们最熟悉、最亲近的人之一。他们不仅要管理好课堂秩序，还要关心学生的学习和生活。但有时，一个看似无关紧要的小物件，却能成为整个班级乃至学校里的话题焦点，那就是——班主任胸前的两只大白兔。

那么，这两个小小的动物形象背后隐藏着什么秘密呢？是它们带给同学们一种放松的心情，让大家在紧张的学习之余，也能享受到一些轻松愉快的时光吗？



走进一所普通初中校园，我们可以看到很多这样装饰过的教室。在这些教室里，无论是数学还是语文课，都难免会有人提到这对可爱的小动物。当然，它们并不是所有人都认识或喜欢的一种宠物，但是在这里，它们却成为了特别重要的一部分。

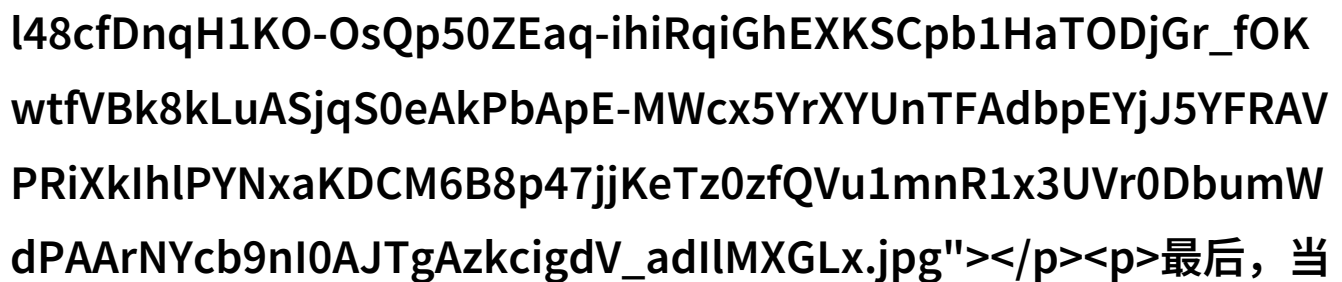
它们究竟为何而来？是否只是作为一种视觉上的美感提升，而又不失教育意义？或者说，它们还可能承载着某些深层次的情感和价值观？



让我们一起探索一下这个谜团吧。首先，我们需要了解的是，为什么这些类似于兔子图案的徽章能够被用作如此重要的人物标识。这可能与传统文化中的寓意有关，比如兔子通常代表着勤劳、温顺等积极品质，而这种象征也许正适合这样的教育环境。

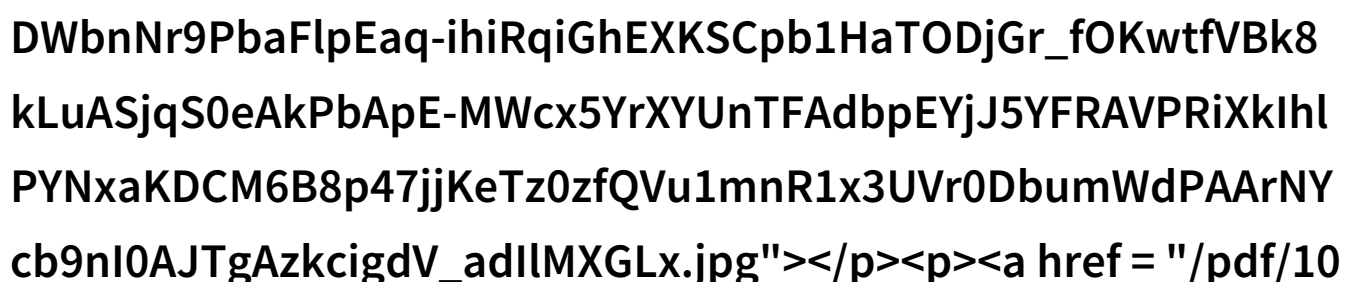
其次，这样的装饰是否真的能

够影响到人们的情绪和行为呢？心理学研究表明，周围环境对人的情绪有很大的影响。而如果一个充满活力的、具备积极寓意的小动物图案，在教师面前显眼地展示，可以帮助创造出一种更加舒适和欢乐的心境，对提高教学质量也是非常有益处。



最后，当我们思考“为什么”时，我们应该从更宏观层面上去理解这一现象。现代社会对于快节奏、高效率生活追求越来越强烈，因此人们往往忽略了生活中的那些细微之处，如简单但富含意义的事物。而这两个小白兔似乎在告诫我们，即使是在忙碌且高压力的环境下，也不能忘记那些可以带给我们喜悦的小事儿。

总结来说，“班主任胸前两只大白兔”的存在，是一次关于教育理念与日常生活相结合的小实验。这并不仅仅是一种装饰，更是一种态度，一种方法，用以培养更加健康、更加全面发展起来的人才。如果说这是现代教育的一个创新尝试，那么它值得我们的尊重，并且应当继续推广下去，以便更多人都能享受到这种温馨而又充满智慧的氛围。



[下载本文pdf文件](/pdf/1011916-班主任胸前两只大白兔班级管理的可爱象征.pdf)