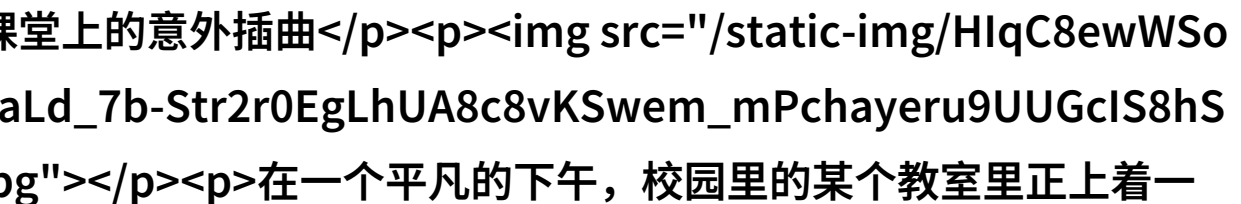


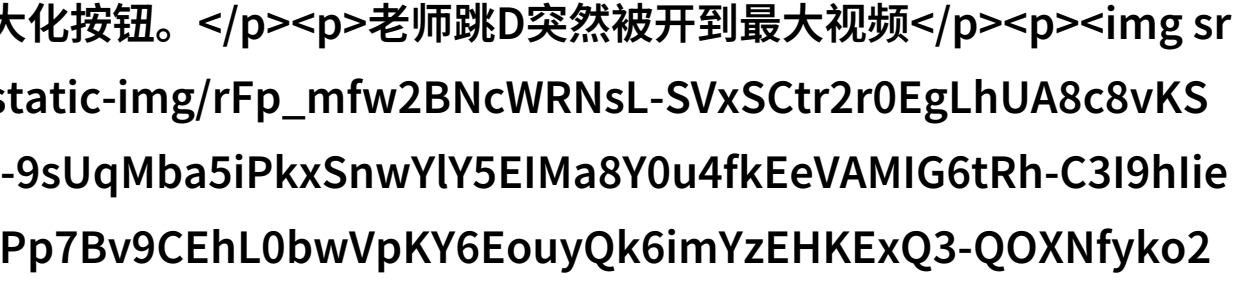
突袭课堂老师跳舞遇视频放大风波

课堂上的意外插曲



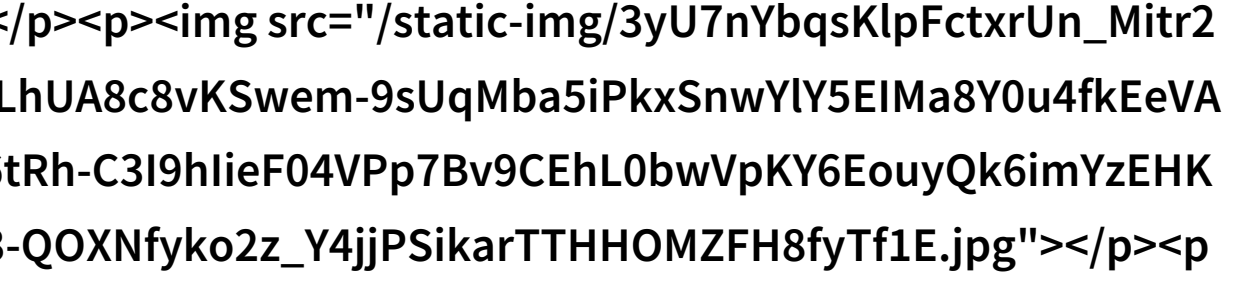
在一个平凡的下午，校园里的某个教室里正上着一节生物课。学生们静静地坐在座位上，认真听讲。当老师开始解释细胞分裂的过程时，一名同学突然按了手机屏幕的一个不小心，那是播放器的最大化按钮。

老师跳D突然被开到最大视频



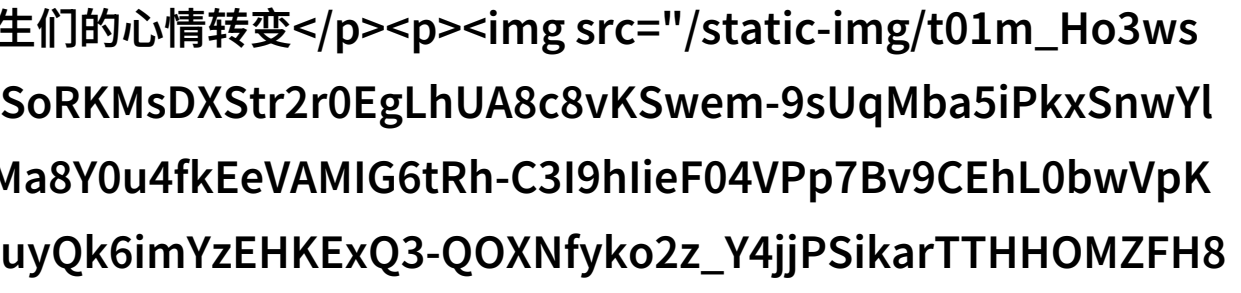
由于音量设置默认为最大，手机里的音乐瞬间响起，与此同时，手机屏幕也变成了全屏模式。原本应该是安静学习的环境，被一首热门流行歌曲和充满活力的舞蹈打破了。学生们惊讶地看着，在黑板前台身影背后的老师竟然开始随着音乐进行了一段精彩绝伦的街舞动作。

教室内外传来的轰动声浪



这让整个教室陷入了短暂的混乱状态。一部分同学因为惊讶而笑出声来，有些则是不禁拍手鼓励。在这个紧张而又尴尬的情况下，老师迅速意识到了发生的事情，并试图拿起话筒加以控制，但已经晚了。

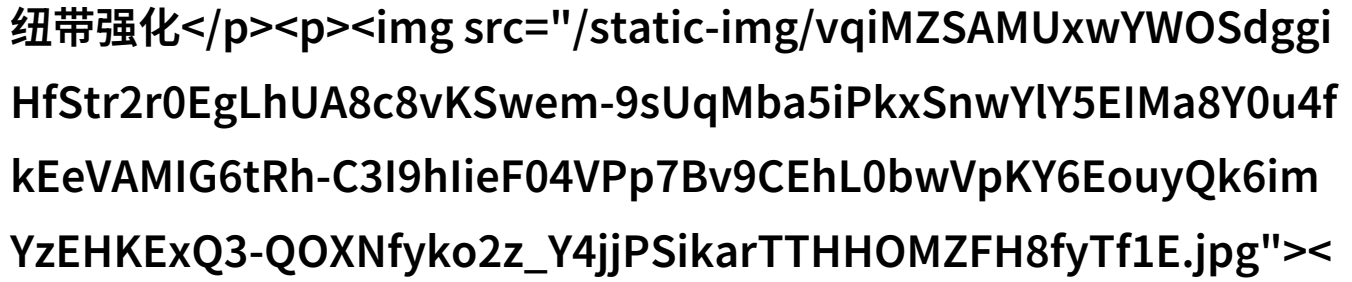
学生们的心情转变



当音乐停止并且视频返回正常大小时，一切都恢复到了之前那样普通。但对于那个课堂来说，这个事件却成为了一个难

忘的小插曲。许多学生改变了对这位老教师的看法，他们从中看到了另一面——年轻有趣、乐于沟通的一面。

老师与学生之间的情感纽带强化



之后几天里，无论是在学校还是社交媒体上，都有人提及那次“意外表演”。虽然有些人可能觉得这是失礼行为，但更多的人认为这是一种积极向上的表现，也许能激发大家对生活多一点乐观和开放的心态。这件事情让很多人认识到，即使是在严肃学术氛围中，也需要有一点点轻松和幽默，让人们感到更加舒适和亲近。

未来的课程可能会有新的变化？

尽管如此，这个小插曲也给未来可能引发一些思考，比如是否可以将教育与现代文化结合起来，使得学习过程更加生动多姿；或者是否可以通过偶尔的小游戏或活动来缓解课堂上的压力？总之，对于这一班级来说，它揭开了一扇窗，让他们看到另一种可能——即使在最不寻常的情况下，也能发现快乐与连接。

[下载本文pdf文件](/pdf/879301-突袭课堂老师跳舞遇视频放大风波.pdf)